

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Development and Validity of Mathematical Learning Assessment Instruments Based on Multiple Intelligence**

Jumlah Penulis : 3 Orang
(Helimiah Suryani, Badrun Kartowagiran, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Ketiga dari Tiga Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
b. ISSN : 1410-4725 (print)
2338-6061 (online)
c. Vol., No., bln, th : Vol. 21, No. 1, Juni 2017
d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/pep.v21i1.15286
f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/15286/10068>
g. Terindeks di : Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional* <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	-	(2,5 +1,5)/2	-	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	(7,3+7,5)/2	-	7,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	(7,4+7)/2	-	7,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	(7,5+7)/2	-	7,25
Total = (100%)				
Nilai Pengusul				23,85

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur dalam artikel sudah cukup lengkap dan sudah sesuai dengan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik, dapat dilaksanakan penelitian yang serupa untuk sampel yang lebih luas sehingga hasil penelitian dapat dimanfaatkan secara luas. Pemaparan mengenai pemahaman siswa, dan strategi yang digunakan siswa dalam memecahkan masalah cukup memberikan informasi yang untuk dijadikan referensi dalam melakukan pembelajaran. Dalam pengembangan kedepannya, diperlukan pembahasan yang lebih seperti melihat hambatan, menyertakan solusi, serta aspek lainnya yang diperlukan dalam pembelajaran.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang diperoleh sudah cukup untuk menjawab pertanyaan penelitian
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit telah bereputasi baik, ditunjukkan dari telah terakreditasi Kemenristekdikti
- Indikasi plagiasi: Artikel jurnal belum terindikasi plagiasi
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel jurnal ini telah sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Development and Validity of Mathematical Learning Assessment Instruments Based on Multiple Intelligence**

Jumlah Penulis : 3 Orang
(Helimiah Suryani, Badrun Kartowagiran, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Ketiga dari Tiga Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

b. ISSN : 1410-4725 (print)
2338-6061 (online)

c. Vol., No., bln, th : Vol. 21, No. 1, Juni 2017

d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/pep.v21i1.15286

f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/15286/10068>

g. Terindeks di : Terakreditasi Kemendikbud Peringkat 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus


Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2,5	-	2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	7,5	-	7.3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	7,5	-	7.4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	7,5	-	7.5
Total = (100%)		25		24.7
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ditulis sesuai kaidah penulisan jurnal ilmiah dan unsur-unsur didalamnya sudah cukup lengkap meliputi latar belakang, metode, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik, lebih baik apabila ditambahkan referensi pendukung pada pembahasan
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metodologi penelitian dan data yang dikumpulkan dalam penelitian ini sudah cukup lengkap untuk menjawab pertanyaan penelitian
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Unsur penerbit cukup lengkap dan sudah memiliki reputasi yang baik
- Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiat
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel jurnal ditulis sesuai dengan bidang ilmu yang dikuasai penulis

Surakarta,
Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Development and Validity of Mathematical Learning Assessment Instruments Based on Multiple Intelligence**

Jumlah Penulis : 3 Orang
(Helimiah Suryani, Badrun Kartowagiran, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Ketiga dari Tiga Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
- b. ISSN : 1410-4725 (print)
2338-6061 (online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 21, No. 1, Juni 2017
- d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/pep.v21i1.15286
- f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/15286/10068>
- g. Terindeks di : Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2,5	-	6,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	7,5	-	7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	7,5	-	7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	7,5	-	7
Total = (100%)		25		
Nilai Pengusul				23

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini mempunyai kelengkapan dan kesesuaian yang cukup baik ditinjau dari unsur-unsur artikel jurnal ilmiah
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel yang menghasilkan instrumen penilaian ini memiliki ruang lingkup yang baik. Karakteristik kecerdasan logis matematika, kecerdasan spasial, dan kecerdasan linguistik ada dalam pengembangan artikel. Kemudian pendalaman pembahasan artikel ini memiliki kedalaman pembahasan yang cukup baik dengan melakukan uji coba validitas melalui validitas aiken dan eksploratori faktor analisis.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan cukup dalam menjelaskan ketecukupan analisis untuk menacai tujuan penelitian serta pemilihan metodologi yang cukup baik
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel yang diterbitkan oleh jurnal yang bereputasi dan terakreditasi dengan peringkat baik
- e. Indikasi plagiasi: Tidak ada indikasi plagiasi dalam artikel ini.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Bidang ilmu penulis dengan artikel sudah sesuai yaitu yang terkait dengan penilaian matematika

Semarang,
Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus